

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0031001 การสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</p> <p>Daily English Conversation</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (1-2-3)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มภาษาอังกฤษ</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อ.ดร.พิลาณูช ภูษาวิโสธรณ์</p> <p>อ.ดร.อัญญารัตน์ นาถธีระพงษ์</p> <p>อ.ทวีพงษ์ สืบวัฒนะ</p> <p>อ.ก่องกิจบุญ ฟูคำ</p> <p>อ.แดงอ่อน ศรีรักษ์</p> <p>อ.อัมพิกา ภัทรพงศานต์</p> <p>อ.มนทิรา คำดี</p> <p>อ.ดร.นุชศรา โชคสวนทรัพย์ ทองแสน</p> <p>อ.สาริกา ทารประทุม</p> <p>อ.พรปวีณ์ สุขรัตน์ฤทธิ</p> <p>อ.ดร.อินธิสาร ไชยสุข</p> <p>ผศ.ดร.กิตติพงษ์ ประพันธ์</p> <p>อ.ดร.อภิศักดิ์ สุขยิ่ง</p> <p>อ.ดร.วรยา โสมอินทร์</p> <p>อ.ชนิดาภา สุขเจริญ</p>

<p>อ.ปิยวัฒน์ ศรีนุเสน อ.ดร.พรทิพย์ สุพรรณฝ้าย อ.นวรรตน์ สภานุชาต อ.ดร.ชัยยนต์ ทองสุขแก้ง อ.อินอร เลี้ยวประเสริฐกุล อ.ดร.พิมพ์ยุพา ประพันธ์ อ.หทัย ไชยงาม Mr.Robert Bachtell Eastland อ.ยุวดี ททรัพย์สมบูรณ์</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี</p>
<p>8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</p>
<p>9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันพฤหัสบดีที่ 4 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562</p>

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

<p>1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ขยันหมั่นเพียร และอดทน 3. นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย 4. นิสิตมีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจ และความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ 5. นิสิตสามารถเลือกใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ถูกต้องตามวิธีการทางภาษาอังกฤษได้ 6. นิสิตสามารถเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้ 7. นิสิตสามารถจับใจความจากบทสนทนาและบทบรรยายภาษาอังกฤษที่ได้ฟังได้ 8. นิสิตสามารถค้นหา รวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อความหมายของข้อมูลที่เรียนรู้ได้

9. นิสิตมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้ดี สามารถบูรณาการความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้
10. นิสิตเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
11. นิสิตมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อผู้อื่น
12. นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์
13. นิสิตสามารถพูดออกเสียงคำและประโยคเป็นภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ปรับปรุงกระบวนการสอนเพื่อให้นิสิตได้รับความรู้ได้เต็มที่ตามความสามารถของแต่ละบุคคล
2. ปรับปรุงกระบวนการประเมินผลเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนมากขึ้น

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการฟังและการพูดโดยใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันที่มีประสิทธิภาพ
 Listening and speaking skills using practical English vocabulary and expressions for effective daily-life communication

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ฝึกปฏิบัติ 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	การศึกษาด้วยตนเอง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
นิสิตมีความซื่อสัตย์สุจริต	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับข้อปฏิบัติในการส่งงาน โดยไม่อนุญาตให้นิสิตคัดลอกหรือลอกเลียนแบบงานของผู้อื่น	1. ประเมินจาก ใบงาน, แบบฝึกหัด, หรือแบบทดสอบ โดยประเมินด้วยวิธีการตรวจสอบการคัดลอกข้อมูลที่ซ้ำกันจากผลงานของนิสิต หากพบนิสิตทำการทุจริตหรือไม่มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ผู้สอนจะกล่าวตักเตือนหรือหักคะแนน ซึ่งในกรณีนี้ผู้สอนจะเป็นผู้พิจารณาและตรวจสอบตามสภาพความเป็นจริง 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต
1.2 มีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
นิสิตมีความรับผิดชอบ ขยันหมั่นเพียร และอดทน	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. ผู้สอนสอนสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมเกี่ยวกับการมีความรับผิดชอบในการทำงานโดยต้องส่งงานตรงต่อเวลาที่กำหนด และสร้างแรงจูงใจให้นิสิตขยันและอดทนต่อการทำงาน	1. ประเมินจากใบงาน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
นิสิตมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. สอนโดยการมอบหมายงานและให้นำส่งงานตรงตามเงื่อนไขที่กำหนด 3. ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขและชี้แจงข้อปฏิบัติในการประพฤติตนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน และให้ความสำคัญกับ	1. ประเมินจากใบงาน โดยดูจากวันเวลาที่นิสิตมาส่งงานว่ามาส่งงานตามวันเวลาที่กำหนดหรือไม่ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาขององค์กรและสังคม ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย (●)		
	การแต่งกายของนิสิต โดยต้องแต่งกายให้ถูกต้องและเหมาะสมตามข้อปฏิบัติการแต่งกายของมหาวิทยาลัย	
1.5 นิสิตมีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจ และความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ (○)		
นิสิตมีจิตสำนึกที่ดีต่อการช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และสังคม มีน้ำใจและความเสียสละ จิตอาสา จิตสาธารณะ	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. ผู้สอนออกแบบกิจกรรมที่เน้นให้นิสิตได้เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม ซึ่งเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อนิสิตในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม	1. ประเมินจากใบงาน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต
2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
นิสิตสามารถใช้โครงสร้างไวยากรณ์ได้ถูกต้องตามวิธีการทางภาษาอังกฤษได้	1. สอนโดยการบรรยาย 2. ทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มคำศัพท์และสำนวนที่สอน	1. ประเมินจากใบงาน 2. สอบกลางภาคและปลายภาค 3. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน
นิสิตสามารถเลือกใช้คำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้	1. สอนโดยการบรรยาย 2. ทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อคำศัพท์และสำนวนที่เหมาะสมเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ	1. ประเมินจากใบงาน 2. สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน
นิสิตสามารถจับใจความจากบทสนทนาและบทบรรยายภาษาอังกฤษที่ได้ฟังได้	1. สอนโดยการบรรยาย 2. เปิดบทสนทนาและบทบรรยายภาษาอังกฤษให้นิสิตฝึกฟัง 3. ทำแบบฝึกหัดที่แสดงความเข้าใจในบทสนทนาและบรรยายที่ได้เปิดให้ฟัง	1. ประเมินจากใบงาน 2. สอบกลางภาคและสอบปลายภาค 3. ประเมินจากการสะท้อนการเรียนรู้ท้ายคาบเรียน

2. ความรู้ (ต่อ)		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.5 มีความรอบรู้สากลที่จำเป็นทั้งด้านภาษา ศาสนา และวัฒนธรรม ทั้งในประเทศ อาเซียน และโลก (●)		
นิสิตสามารถจับใจความจากบทสนทนา และบทบรรยายภาษาอังกฤษที่ได้ฟังได้	1. เปิดไฟล์เสียงที่มีคำและประโยคที่ต้องการสอนให้นิสิตฝึกพูดตาม 2. ทำแบบฝึกหัดด้านการออกเสียง 3. สอนโดยการบรรยาย	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการฝึกฝนขณะเรียน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูล แปลความหมาย ลงความเห็น และสื่อความหมาย ข้อมูล ได้อย่างน่าเชื่อถือ (○)		
นิสิตสามารถค้นหา รวบรวมข้อมูล แปลความหมายและสื่อความหมายของ ข้อมูลที่เรียนรู้ได้	1. สอนโดยการบรรยายสอดแทรก 2. สอนโดยการฝึกปฏิบัติ	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมขณะเรียน
3.4 มีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการ ความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้ (●)		
นิสิตมีทักษะในการทำงาน สามารถวางแผน จัดการ และปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงได้อย่างดี สามารถบูรณาการ ความรู้และนำความรู้ไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตได้	สอนโดยการมอบหมายงานให้ทำ	ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมายให้ทำ
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.1 เข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (○)		
นิสิตเข้าใจตนเองและผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	1. สอนสอดแทรกเกี่ยวกับการเรียนรู้ ความแตกต่างระหว่างบุคคลเมื่ออยู่ในชั้นเรียน 2. การเรียนรู้จากต้นแบบ (role model) โดยผู้สอนปฏิบัติตนเองให้เป็นแบบอย่างที่ดีให้นิสิตได้ปฏิบัติตาม และสร้างทัศนคติที่ดีให้นิสิตมองเห็น	ประเมินพฤติกรรมทักษะสัมพันธ์ขณะปฏิบัติงานของผู้เรียน (งานกลุ่ม/งานเดี่ยว)

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (ต่อ)		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.2 มีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อผู้อื่น (○)		
นิสิตมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ รับผิดชอบต่อผู้อื่น	คุณค่าของตนเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้น 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีชิ้นงานรายบุคคลและงานกลุ่มเพื่อให้ให้นิสิตได้รับฟังความคิดเห็นและเข้าใจผู้อื่น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีชิ้นงานรายบุคคลและงานกลุ่มเพื่อให้ให้นิสิตได้รับฟังความคิดเห็นและเข้าใจผู้อื่น รวมทั้งฝึกการทำงานร่วมกัน	ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต
4.3 มีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่น (●)		
นิสิตมีทักษะการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ยอมรับความคิดเห็นและเคารพสิทธิเสรีภาพของคนอื่นและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์	1. สอนสอดแทรกเกี่ยวกับการเรียนรู้ความแตกต่างระหว่างบุคคลเมื่ออยู่ในชั้นเรียน 2. สอนสอดแทรกเนื้อหาด้านความแตกต่างทางวัฒนธรรม	1. ประเมินผลโดยการสังเกตพฤติกรรมของนิสิต 2. การสะท้อนผลท้ายคาบเรียน
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
นิสิตสามารถพูดออกเสียงคำและประโยคเป็นภาษาอังกฤษที่ใช้สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันได้	1. สอนโดยการบรรยาย 2. การเรียนรู้ผ่านการทำงาน (task-based learning) ที่เน้นการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปสื่อสารในชีวิตประจำวัน เป็นภาระงานที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้ฝึกคิดแก้ปัญหาาร่วมกัน	ประเมินทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารร่วมกับด้านปัญญา

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (●)		
	(situation, drama, role play, problem solving activity, song, game, authentic materials) 3. การเรียนรู้ผ่านกระบวนการอภิปราย (discussion)	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจง จุดมุ่งหมายรายวิชา แผนการสอน และแผนการประเมินผล (มคอ.3) กำหนดกติกา เงื่อนไขการเรียนรู้	3	1. เอกสาร หรือ ลิงค์ประมวลรายวิชาในเว็บสำนักศึกษาทั่วไป 2. บรรยายประกอบสื่อ	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	Health : Part 1a, 1b and 1c (vocabulary, grammar, speaking, listening)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 9 - 15 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำและประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	Health : Part 1d, 1e, 1f and Review (vocabulary, word focus, critical thinking, writing skill)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 1 หน้า 16 - 20 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
4	Competitions : Part 2a, 2b and 2c (vocabulary, grammar, speaking, listening)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 21 - 27 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำและ ประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	Competitions : Part 2d, 2e, 2f and Review (reading, talking about interest, writing an advert and notice)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 2 หน้า 28 - 32 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	Transport : Part 3a, 3b, and 3c (vocabulary, pronunciation, listening, grammar, speaking)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 33 - 39 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฝึกออกเสียงและพูด คำและ ประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	Transport : Part 3d, 3e and 3f and Review (reading and speaking, taking transport, writing in note form)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 3 หน้า 40 - 44 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	Review before midterm examination, exercise check up	3	หนังสือเรียน บทที่ 1 - 3 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 96 - 119	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
9	Midterm Examination	2	Midterm Examination	-

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
10	Adventure : Part 4a, 4b and 4c (reading, grammar, listening, speaking, pronunciation)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 4 หน้า 45 - 51 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำและ ประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
11	Adventure : Part 4d, 4e, 4f and Review (reading and listening, telling a story, writing by using -ly adverbs in stories)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 52 - 56 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงานเพื่อ สะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	The environment : Part 5a, 5b and 5c (speaking, vocabulary, listening, grammar, word focus, reading an article)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 57 - 63 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้ 4. ฟังออกเสียงและพูด คำและ ประโยคเป้าหมาย	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
13	The environment : Part 5d, 5e, 5f and Review (reading a company website, phoning about an order, writing e-mails, formal language)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 5 หน้า 64 - 68 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	Stages in life : Part 6a, 6b and 6c (listening preparing for a festival, grammar future form, speaking about planning a celebration, pronunciation of contracted forms)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 69 - 75 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
			4. ฟังออกเสียงและพูด คำและ ประโยคเป้าหมาย	
15	Stages in life : Part 6d, 6e, 6f and Review (speaking about formal and informal events, inviting, accepting and declining, descriptive adjectives in writing)	3	1. หนังสือเรียนบทที่ 6 หน้า 76 - 80 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. ทำแบบฝึกหัดหรือใบงาน เพื่อสะท้อนการเรียนรู้	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	Review before final examination, exercise check up	3	หนังสือเรียน บทที่ 4 - 6 และ แบบฝึกหัดท้ายเล่ม หน้า 120 - 143	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
17	Final Examination	2	Final Examination	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วนของการ ประเมินผล(%)
1. ข้อสอบกลางภาค	สัปดาห์สอบ		2.5,	3.4,			35
2. สอบปลายภาค	สัปดาห์สอบ		2.5,	3.4,			35
3. การเข้าใช้ชุดปฏิบัติการทาง ภาษา	4, 8, 12, 16	1.1,1.2,1.3,	2.5,	3.4,	4.2,	5.1,	10
4. การเข้าชั้นเรียนและ การร่วม กิจกรรมระหว่างเรียน	1-16	1.1,1.2,1.3,1.5,	2.5,		4.1,4.2,4.3,		10
5. ใบงานและแบบฝึกหัดประจำ บทเรียน	8 และ 16	1.1,1.2,1.3,1.5,	2.5,	3.2,3.4,	4.1,4.2,4.3,	5.1,	10
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">หนังสือ Life: Daily English Conversation (0031001): John Huges Helen Stephenson and Paul Dummett: National Geographic Learning: Cengage Learningชุดปฏิบัติการทางภาษาที่จัดทำมาโดยสำนักศึกษาทั่วไปLinks for Student book audio files: http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntCD1.zip Work book audio files: http://www.ngllife.com/sites/default/files/Pre-IntWBCD01.zip
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none">www.ngllife.comเป็นไปตามดุลยพินิจของผู้สอน
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none">สื่อสารสนเทศที่อยู่ตามเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

<p>1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต</p> <ol style="list-style-type: none">การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ทำโดยให้นิสิตเข้าประเมินผลการเรียนการสอนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย และเอกสารประเมินการสอน
<p>2. กลยุทธ์การประเมินการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">นิสิตทุกคนต้องเข้าประเมินการสอนของอาจารย์ผ่านระบบประเมินออนไลน์

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประชุมอาจารย์ผู้สอนเพื่อระดมความคิดในการจัดการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา

1. ประชุมพิจารณาผลการเรียนของแต่ละภาคเรียน
2. เข้าร่วมกระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของสำนักศึกษาทั่วไป ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

1. นำเสนอปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 จากนั้นนำข้อมูลไปบันทึกลงใน มคอ.5 เพื่อนำข้อมูลจากมคอ.5 มาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนใน มคอ.3 ในปีการศึกษาต่อมา และดำเนินการสอนตาม มคอ.3 ที่ได้ปรับปรุงเรียบร้อยแล้ว

2. ดำเนินการทบทวนปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาทุก 4 ปี หรือตามข้อเสนอแนะจากการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา และตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา